

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

TECHNIKA, ZAJĘCIA TECHNICZNE

I. Cele systemu oceniania uczniów na lekcjach techniki:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z poszczególnych działów materiału objętych programem nauczania. Wskazanie, które wymagane wiadomości i umiejętności już opanował, co jest jego mocną stroną, a nad czym musi jeszcze popracować.
2. Wspieranie procesu nauczania i uczenia się. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wskazanie mu kierunku poprawy.
3. Dostarczenie rodzicom i innym nauczycielom informacji o postępach w nauce, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka.
4. Skłonienie zarówno ucznia, jak i nauczyciela do refleksji na temat ich dotychczasowej pracy, do doskonalenia sposobów uczenia się i metod pracy dydaktycznej.

II. Narzędzia pomiaru:

1. Krótkie sprawdziany (kartkówki).
2. Zadania praktyczne wykonane podczas lekcji.
3. Zadania domowe.
4. Zadania dodatkowe.
5. Obserwacja uczniów podczas lekcji (ich przygotowanie, aktywność, odpowiedzi ustne) i w dłuższym przedziale czasu (ich systematyczność pracy, obowiązkowość).
6. Praca pozalekcyjna (np. konkursy, projekty).

III. Regulamin oceniania:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.
2. Na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz niepublicznej poradni specjalistycznej wymagania edukacyjne z przedmiotu zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

3. **Krótkie sprawdziany (kartkówki)** nie muszą być zapowiadane, przeprowadza się je w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia.
4. Prace pisemne są punktowane, a punkty przeliczane na stopnie wg poniższej skali:
 - 100% – 92% – bardzo dobry
 - 91% – 75% – dobry
 - 74% – 51% – dostateczny
 - 50% – 33% – dopuszczający
 - 32% – 0% – niedostateczny
6. **Zadania praktyczne są obowiązkowe.**
 - a) Bardzo ważną rolę przy wystawianiu oceny odgrywa prawidłowe wykonywanie czynności technologicznych podczas zadań praktycznych.
 - b) W przypadku dłuższych zadań uczniowie przechowywują efekty swojej pracy w klasie i kończą zadanie na kolejnych zajęciach.
 - c) Uczeń, który nie skończył pracy na zajęciach zabiera prace do domu i ją kończy, ale musi ją oddać na następnych zajęciach. W przeciwnym wypadku uczeń dostaje oceną dopuszczającą do dziennika bez możliwości poprawy.
 - d) Ważną rolę odgrywa stosunek ucznia do wykonywanych działań praktycznych. Istotna jest też: pomysłowość, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena będzie również odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.
7. **Praca domowa** jest obowiązkowa i sprawdzana w różnej formie. Uczeń może zgłosić na początku lekcji brak zadania – 2 razy w półroczu. Brak zadania jest odnotowany w formie „bz” w wyznaczonej rubryce w dzienniku, każdy następny brak zadania skutkuje oceną niedostateczną.
8. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu.
9. Uczeń może zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć – 1 razy w półroczu. Nieprzygotowanie do zajęć obejmuje brak podręcznika, zeszytu, przyborów technicznych (materiałów). Nieprzygotowanie jest odnotowane w formie „np” w wyznaczonej rubryce w dzienniku, każde następne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje oceną niedostateczną.
10. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać biorąc udział w konkursach, przygotowując i wygłaszając referat, przygotowując prezentację lub tworząc własny projekt – po uzgodnieniu z nauczycielem.
11. Ocenianie aktywności ucznia na lekcji. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:

- a) częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnej odpowiedzi,
- b) rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji,
- c) aktywną pracę w grupach.

Za aktywność uczeń może dostać tylko jedną ocenę w czasie lekcji. Aktywność ucznia może być oceniona w dowolnym momencie lekcji, wg uznania nauczyciela.

12. Przedmiotem oceny będą nie tylko wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania, ale także zdolności, zaangażowanie uczniów w pracę na lekcjach oraz udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska, obowiązkowość i systematyczność, jak również będzie uwzględniany stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

13. Przy ustalaniu oceny w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikając ze specyfiki tego przedmiotu.

14. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni.

15. Uczniowie mają możliwość uzyskania karty rowerowej – szczegółowe zasady są opracowane w dokumencie „Procedury uzyskania karty rowerowej w ZSP w Iłownicy”. Nauczyciel przygotowuje do egzaminu na kartę rowerową – przekazuje wiedzę i umiejętności potrzebne do bezpiecznego poruszania się po drogach jednak ze względu na ograniczoną ilość czasu przeznaczoną na zajęcia z wychowania komunikacyjnego istotne jest wsparcie ze strony rodziców oraz ich pomoc w doskonaleniu nauki jazdy na rowerze poza godzinami lekcyjnymi.

IV. Wymagania edukacyjne z techniki

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen:

- ✓ **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz z zakresu wiedzy o pożarnictwie.
- ✓ **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto

uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

- ✓ **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- ✓ **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
- ✓ **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- ✓ **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

V. Klasyfikacja.

1. Przed konferencją klasyfikacyjną w terminach określonych w wewnątrzszkolnym ocenianiu nauczyciel ma obowiązek poinformowania ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie niedostatecznej końcoworocznej oraz o innych przewidywanych ocenach końcoworocznych. Oceny te wpisuje się w ostatniej rubryce w dzienniku lekcyjnym.
2. Ocena klasyfikacyjna wynika z ocen cząstkowych, wśród których decydującą rolę odgrywają oceny z prac klasowych oraz ćwiczeń praktycznych.
3. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
4. Ocenę końcoworoczną ustala nauczyciel biorąc pod uwagę ocenę za I półrocze oraz przyrost wiedzy i umiejętności w II półroczu.