

## **PRZEDMIOTOWE OCENIANIE - HISTORIA W KLASACH IV-V**

### **1. Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości (wiedza przedmiotowa),
- umiejętności (posługiwanie się datami i faktami historycznymi, a także konieczność wyciągania z nich wniosków),
- postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

### **2. Cele ogólne oceniania:**

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

### **3. Formy aktywności podlegające ocenie:**

1. Odpowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
2. Wypowiedzi pisemne: – kartkówki ( 10 – 15 min.) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane (mają rangę odpowiedzi ustnej).
3. Sprawdziany podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Samodzielnie opracowane prace dodatkowe oparte na innych źródłach niż podręcznik (plansze, rysunki, referaty, gazetki itp.) oceniane są: celujący, bardzo dobry, dobry).
5. Zadania domowe

### **4. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:**

1. Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia.
2. W ocenianiu stosuje się następującą skalę od 1-6.
3. Oceny częściowe w dzienniku wyrażane są cyfrą w skali 1– 6.

4. Każdej ocenie towarzyszy komentarz ustny lub pisemny wskazujący mocne i słabe strony jego pracy.

### **Kryteria ocen:**

- **Wypowiedzi ustne**

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne) itp.

**celujący** – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, prezentuje własne przemyślenia i oceny, łączy wiadomości z różnych źródeł wiedzy, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

**bardzo dobry** – odpowiedź jest trafna i wyczerpująca, zgodna z tematem, łączy fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych, stosuje chronologię i hierarchię treści w oparciu o biegłą umiejętność posługiwania się osią czasu – porównuje, wyjaśnia, wyciąga wnioski i dostrzega związki przyczynowo skutkowe, biegle posługuje się mapą, umiejętnie analizuje teksty źródłowe, posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo – politycznych.

**dobry** – odpowiedź zasadniczo samodzielna, ale nie wyczerpująca w pełni, dane zagadnienie zawiera większość wymaganych treści, wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych oraz potrafi je wyjaśnić i ocenić, dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów, zna daty i potrafi je nanieść na oś czasu, potrafi posługiwać się mapą, bierze udział w dyskusji – uzasadnia swoje racje w sposób komunikatywny.

**dostateczny** – odpowiedź odbywa się przy pomocy nauczyciela, uczeń zna ważniejsze fakty, daty, pojęcia i postaci historyczne, jednak nie zawsze potrafi je prawidłowo zinterpretować, określa wiek wydarzenia, potrafi odczytać oś czasu, raczej rzadko korzysta z mapy.

**dopuszczający** – wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych, jednak niezbyt precyzyjnie udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela, posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, podstawowe fakty historyczne wyjaśnia z pomocą nauczyciela oraz w oparciu o podręcznik i materiały ilustracyjne.

**niedostateczny** – nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela nawet o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, posiada bardzo duże braki w wiadomościach koniecznych.

- **Prace pisemne**

W przypadku wypowiedzi pisemnych sprawdzianów i kartkówek, przyjmuje się następujące kryteria procentowe.

Przy sprawdzianach:	kartkówkach:
100% – celujący	celującej oceny nie ma
99% – 92% – bardzo dobry	100% -92 % bardzo dobry
91% – 75% – dobry	91% - 75 % dobry
74% – 51% – dostateczny	74 % - 51 % dostateczny
50% – 33% – dopuszczający	50 % - 33 % dopuszczający
32% – 0% – niedostateczny	32 % - 0 % niedostateczny

a) Nauczyciel oddaje sprawdziany w terminie dwóch tygodni.

b) Sprawdziany, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną uczeń ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawianego sprawdzianu.

c) Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły.

### **5.Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- sprawdziany,
- odpowiedzi ustne i kartkówki,
- aktywność na zajęciach,
- aktywność pozalekcyjna,
- prace domowe i prace długoterminowe itp.
- posługiwanie się pomocami naukowymi (oś czasu, mapy, atlasy, słowniki
- itp.)
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego

**Klasyfikacji semestralnej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych.**

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

nie opanował treści koniecznych, ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiająca dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych

wiadomości i współpracy z nauczycielem, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego notorycznie nie odrabia pracy domowej.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych, ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem. stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze, raczej odrabia zadania domowe.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności ocenia wydarzenie historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych, zna podstawowe pojęcia historyczne, posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej, próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje, odczytuje wydarzenia z osi czasu, określa wiek zdarzenia i zna ważne daty, dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi, wykazuje minimalną aktywność na lekcji odrabia prace domowe

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności, poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne, wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych, ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne, dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów, wykazuje się dużą znajomością dat, prawidłowo posługuje się osią czasu nanosi daty, określa wiek itp. poprawnie posługuje się mapą, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy, efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie, bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii, sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych, stosuje chronologię i hierarchię treści, rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne, posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo – polityczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń, biegłe posługuje się mapą, umiejętnie analizuje teksty źródłowe, umie bronić swoich poglądów, wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

w wysokim stopniu opanował treści programowe, umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Warunkiem uzyskania oceny celującej śródrocznej oraz rocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów celujących oraz bardzo dobrych! Ocena śródroczna i roczna jest efektem pracy i nauki ucznia podczas całego semestru oraz roku szkolnego – nie uwzględnia się możliwości poprawiania ocen pod koniec roku lub półrocza.