

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII DLA KLASY VII.**

1. Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiąganiu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia

2. Ocenianiu podlegają

- testy sprawdzające po każdym dziale materiału
- obserwacja pracy uczniów na lekcji
- odpytywanie ustne
- dodatkowe prace (np. prezentacje, udział w projekcie, pomysłowe doświadczenia)
- krótkie prace pisemne (kartkówki, prace domowe);
- udział w konkursach przedmiotowych;
- doświadczenia i eksperymenty.

3. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

1) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, nie zna podstawowych pojęć

2) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności konieczne, stosowane w sytuacjach typowych, umożliwiające mu kontynuowanie nauki na dalszym etapie, bez których niemożliwe jest osiągnięcie sukcesu w dalszej edukacji.

3) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i konieczne do kontynuowania dalszej nauki.

4) stopień dobry otrzymuje uczeń, który posiadał wiadomości i umiejętności, które są średnio trudne do opanowania, nie są niezbędne dla kontynuowania dalszej nauki, mogą, ale nie muszą być użyteczne w życiu codziennym. Umie zastosować zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych, typowych.

5) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności zawarte w realizowanym programie. Umie zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach nietypowych, problemowych, stosuje ciekawe rozwiązania.

6) stopień celujący otrzymuje uczeń, który potrafi zastosować wiadomości w sytuacjach nietypowych, rozwiązuje i formułuje problemy w sposób niekonwencjonalny, samodzielnie poszerza swoją wiedzę, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

3. Na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, wymagania edukacyjne z przedmiotu zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

5. Prace klasowe (sprawdziany) są obowiązkowe.

a). Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.

b). Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

c). Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest ich zakres.

d). Sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku, gdy uczeń nie pisał pracy klasowej z powodu nieobecności- powinien ją napisać w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń w tym czasie nie napisze sprawdzianu jest odpytywany ustnie lub pisze pracę klasową na najbliższej lekcji.

e). Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej jest zobowiązany do poprawy w terminie do 2 tygodni (lub w innym uzgodnionym z nauczycielem).

f). Każdą ocenę z pracy klasowej uczeń może poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem, poprawa jest dobrowolna. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika. Zakres materiału i stopień trudności przy poprawianiu pracy jest taki sam, jaki obowiązywał na pracy klasowej.

g). Każda próba ściągania na pracach pisemnych, zmiana grupy, wykorzystywanie cudzych prac jako własnych lub inne nieuczciwe zachowania ucznia skutkują wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej z komentarzem „brak możliwości poprawy”.

6. Krótkie sprawdziany, kartkówki (do 20 minut) przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych:

a). nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki;

b). Oceny z kartkówek zapowiedzianych nie podlegają poprawie.

c). Kartkówki oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

100% - 92% - ocena 5

91% - 75% - ocena 4

74% - 51% - ocena 3

50% - 33% - ocena 2

32% - 0% - ocena 1

7. Prace pisemne: sprawdziany są przechowywane w szkole w teczkach, uczeń zabiera pracę do domu do podpisu i zwraca nauczycielowi na następnej lekcji. Brak podpisu lub pracy skutkuje negatywną oceną z zachowania.

Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

100% - ocena 6

99% - 92% - ocena 5

91% - 75% - ocena 4

74% - 51% - ocena 3

50% - 33% - ocena 2

32% - 0% - ocena 1

8. Odpowiedź ustna – uczeń może być odpytywany z bieżącego materiału i otrzymać ocenę. Na ocenę z odpowiedzi ustnej ma wpływ:

- a). samodzielność wypowiedzi ucznia;
- b). poprawność odpowiedzi na postawione pytanie;
- c). prawidłowe posługiwanie się pojęciami.

9. Zadanie domowe- Uczeń ma obowiązek wykonywać zadania samodzielnie w domu.

Może zgłosić bez żadnych konsekwencji brak zadania domowego 3 razy w trakcie semestru.

Po wyczerpaniu limitu każdorazowo otrzymuje ocenę niedostateczną.

Zadanie nieodrobione musi być uzupełnione do następnej lekcji.

Brak zadania, którego termin był podany ze znacznym wyprzedzeniem np. doświadczenie domowe wiąże się z uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej. Stopień ten uczeń może poprawić wykonując zaległą pracę w ciągu jednego tygodnia – otrzymuje wtedy dodatkową ocenę.

10. Prace dodatkowe – każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może

uzyskać biorąc udział w konkursach, rozwiązując dodatkowe zadania, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m. in.:

- a). wartość merytoryczną pracy,
- b). estetykę wykonania,
- c). samodzielność ucznia,
- d). wkład pracy ucznia,
- e). sposób prezentacji,
- f). oryginalność i pomysłowość pracy

#### 11. Ocenianie aktywności ucznia na lekcji.

Przez aktywność na lekcji rozumiemy:

- a). częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnej odpowiedzi,
- b). rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji,
- c). aktywną pracę w grupach.

Za aktywność uczeń może dostać tylko jedną ocenę w czasie lekcji. Aktywność ucznia może być oceniona w dowolnym momencie lekcji, wg uznania nauczyciela. Nauczyciel może również wpisać uczniowi do zeszytu „plus” z aktywności. Za cztery plusy uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą.

#### 12. Uczeń może zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć – 2 razy w półroczu.

Nieprzygotowanie do zajęć obejmuje również brak podręcznika i/lub zeszytu.

Nieprzygotowanie jest odnotowane w formie „np” w wyznaczonej rubryce w dzienniku.

Uczeń nie może zgłaszać nieprzygotowania w przypadku wcześniej zapowiedzianej kartkówki czy pracy klasowej.

#### 13. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu. Wszystkie materiały otrzymane od nauczyciela powinny być wklejone w zeszyt.

Notatki z lekcji, na których uczeń był nieobecny powinny być przepisane, a nie skserowane (wyjątek stanowi dłuższa choroba ucznia). Jeśli nauczyciel nie zleci inaczej, zadanie domowe uczniowie piszą ręcznie, nie wklejają odbitek ksero.

#### 14. Udział ucznia w zawodach, innych zajęciach pozalekcyjnych nie zwalnia ucznia z obowiązku uzupełnienia wiadomości, notatek oraz zadania domowego.